

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа и детский сад «Доверие»



Утверждено:

Директор ЧОУ

Школа и детский сад «Доверие»

Л.Н. Бабанина

Приказ № 31/33 от 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном мониторинге качества образования

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. В настоящем положении используются следующие термины:

- 1.1.1. *Мониторинг качества образования* – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.
- 1.1.2. *Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- 1.1.3. *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации мониторинга в сфере образования.
- 1.3. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению, психолог школы, руководители МО. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится администрацией школы.

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
 - систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
 - разработка и использование единых нормативных и методических материалов;
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга;
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности школы;
 - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.
 - обеспечение органов управления, организаций, заинтересованных граждан общественно-значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

3. Объекты мониторинга

- 3.1. Объектами мониторинга могут быть любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик, педагог, класс, педагогический коллектив и т.п.).
- 3.2. В число объектов мониторинга входят следующие компоненты образовательного процесса:
- условия (финансовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, информационные, учебно-методические, психолого-педагогические и др.);
 - организация (контингент и его дифференциация, график, режим и расписание работы);
 - содержание образования (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, образовательные технологии, контрольно-измерительные и аналитические материалы);
 - результаты (текущая, промежуточная, итоговая аттестация, активность, результативность социально значимой, в т.ч. творческой деятельности, состояние здоровья, физического развития, физической подготовленности, уровень воспитанности, социальная зрелость,

- готовность к продолжению образования, распределение и жизненная успешность выпускников и др.);
- процессы функционирования, развития образовательных систем и управления ими, в т.ч. коммуникативные (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-администрация и др.);
 - взаимодействие образовательных систем, их структур и субъектов с окружающим социумом.

4. Основные направления мониторинга

- 4.1. Мониторинг в сфере образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.
- 4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:
- результаты образовательной деятельности;
 - профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников;
 - организация управленческой деятельности;
 - социокультурная, досуговая деятельность;
 - результаты воспитательной работы;
 - выполнение ОУ социального заказа;
 - психологический климат в образовательной системе;
 - инновационная деятельность
 - состояние здоровья обучающихся;
 - уровень физической подготовки учащихся;
 - адаптация учащихся;
 - мониторинг психического развития учащихся;
 - мониторинг посещаемости уроков учащимися;
 - реализация программ развития, образовательных программ.
- 4.3. Мониторинг в сфере образования осуществляется посредством различных видов измерителей (педагогических, дидактических, социологических, психологических, медицинских, санитарно-гигиенических, экономических, демографических, статистических и др.) и может проводиться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.
- 4.4. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

5. Организация и технология мониторинга

- 5.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план работы школы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.
- 5.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом работы школы.
- 5.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 5.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
- определение объекта мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - обеспечение хранения и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 5.5. К методам проведения мониторинга относятся:
- экспертное оценивание,
 - собеседование,

- тестирование,
 - анкетирование,
 - проведение контрольных и других квалификационных работ,
 - статистическая обработка информации и др.
- 5.6. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.
 - 5.7. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.
 - 5.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
 - 5.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.
 - 5.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
 - 5.11. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения директора школы, органов управления образованием.
 - 5.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.
 - 5.13. Периодичность, критерии, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией ОУ в пределах их компетенции и возможностей школы.
 - 5.14. С учётом происходящих в образовании изменений осуществляется работа экспертной группы по пересмотру положения о внутришкольном мониторинге качества образования в школе.

6. Периодичность и направления проведения мониторинга.

<i>Период</i>	<i>Направления анализа</i>
1 четверть	<p>Мониторинг готовности учебных кабинетов к учебному году</p> <p>Анализ социально-психологического паспорта школы (контингент обучающихся школы)</p> <p>Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов</p> <p>Входной контроль учащихся 3-11-х классов по отдельным предметам</p> <p>Качество преподавания отдельных предметов (по плану внутришкольного контроля)</p> <p>Мониторинг по запросу МО</p> <p>Соответствие рабочих программ образовательным стандартам</p> <p>Содержание планов воспитательной работы на 1 полугодие</p> <p>Анализ занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Анализ посещаемости</p> <p>Качество знаний, умений и навыков по результатам 1 четверти</p> <p>Мониторинг физической подготовки учащихся</p> <p>Санитарное состояние школы</p> <p>Мониторинг состояния уровня информатизации школы</p> <p>Работа с учащимися с дивиантным поведением</p> <p>Мониторинг питания учащихся</p>
2 четверть	<p>Состояние методической работы в школе (отчёт руководителей МО)</p> <p>Качество преподавания отдельных предметов (по плану внутришкольного контроля)</p> <p>Характер работы с родителями (совместные мероприятия с родителями.)</p> <p>Анализ посещаемости</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние школы</p> <p>Здоровье ученического коллектива</p> <p>Качество использования ресурсов Интернет</p> <p>Мониторинг использования учителями электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Качество знаний, умений и навыков по результатам 2 четверти</p> <p>Результативность педагогической работы (анализ прохождения программ)</p> <p>Мониторинг по результатам проверочных работ</p>

	<p>Анализ работы элективных курсов, кружков и секций</p> <p>Анализ внутришкольных пробных работ в выпускных классах</p> <p>Мониторинг питания учащихся</p>
3 четверть	<p>Деятельность классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся</p> <p>Качество дополнительного образования, посещаемость кружков и секций</p> <p>Уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования</p> <p>Анализ планов воспитательной работы на 2 полугодие.</p> <p>Выполнение программ кружковой работы и секций</p> <p>Качество знаний, умений и навыков по итогам 3 четверти</p> <p>Посещаемость родительских собраний</p> <p>Посещаемость и пропуски по болезни, по заявлению и без уважительной причины.</p> <p>Анализ работы учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА</p> <p>Мониторинг профработы с выпускниками 9-х и 11-х классов</p> <p>Мониторинг питания учащихся</p> <p>Мониторинг состояния ИКТ-компетентности учителей</p>
Итоговая аттестация 4 четверть	<p>Качество образования по результатам ЕГЭ и ГИА</p> <p>Качество преподавания по результатам окончания 4 четверти и учебного года</p> <p>Мониторинг состояния уровня информатизации школы</p> <p>Мониторинг питания учащихся</p> <p>Эффективность работы классного руководителя с родителями, учителями-предметниками</p> <p>Уровень воспитанности</p> <p>Самооценка деятельности классных руководителей</p>
Итоговый анализ	<p>Эффективность годового управленческого цикла</p> <p>Качество методической и инновационной работы</p> <p>Работа школы по выполнению «Закона об образовании»</p> <p>Качество знаний, умений и навыков</p> <p>Качество преподавания</p> <p>Эффективность работы с родителями</p> <p>Уровень воспитанности</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние школы</p> <p>Посещаемость учащихся</p>

**ЧОУ "ШКОЛА И
ДЕТСКИЙ САД
"ДОВЕРИЕ"**

Подписано цифровой
подписью: ЧОУ "ШКОЛА
И ДЕТСКИЙ САД
"ДОВЕРИЕ"
Дата: 2021.08.31 19:12:07
+03'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Бабанина Лариса Николаевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022