

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа и детский сад «Доверие»

Разработано

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 19.01.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧОУ «Школа и детский сад «Доверие»

Л.Н. Бабанина

Приказ № 2 от 22.01.2021



Программа развития школы на 2021-2025 гг.

Санкт – Петербург

Содержание

Паспорт Программы развития школы.....	3
I. Информационная справка о школе	5
II. Концепция Программы развития.....	7
III. Основные направления развития школы	
3.1. Модуль «Создание условий для повышения качества образования»....	9
3.2. Модуль « Развитие системы воспитательной деятельности».....	11
3.3. Модуль «Информатизация образовательного процесса».....	13
3.4. Модуль «Школа – территория здоровья».....	20
3.5. Модуль «Совершенствование кадрового потенциала ОУ».....	27
IV. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	29

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Программа развития Частного общеобразовательного учреждения «Школа и детский сад «Доверие» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642) ➤ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; ➤ «Дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 14.04.2020) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"
Цель Программы	Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей.
Задачи Программы	➤ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований ➤ Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут. ➤ Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей. ➤ Создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса. ➤ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания. ➤ Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.
Сроки реализации	2021-2025 годы
Этапы реализации Программы	➤ 2021 - 2023 гг. — подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы. ➤ 2023 – 2024 – основной. Реализация ведущих направлений программы. ➤ 2024-2025 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Финансовое обеспечение Программы	Средства, полученные в качестве оплаты образовательных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; 2. Повышение качества образования; 3. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов. 4. Исключение числа учащихся, остающихся на повторное обучение. 5. Полный охват школьников услугами дополнительного образования. 6. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; 8. Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.
Контроль исполнения Программы	1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). 2. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).
Принятие и утверждение Программы.	Решение Педагогического совета от 19.01.2021 № 1 Приказ от 22.01.2021 № 2

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	Частное общеобразовательное учреждение «Школа и детский сад «Доверие»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Частная
Собственник	Бабанина Л.Н.
Год основания	1998
Юридический адрес	197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.12 корп.2, литер А
Телефон/факс	телефоны: 341-74-93
Электронная почта	doverie98@mail.ru
Адрес сайта	www.school-doverie.ru
Ф.И.О. руководителя	Бабанина Лариса Николаевна

1.2. Структура образовательного учреждения

Высший орган управления	Собственник Учреждения
Единоличный исполнительный орган	Директор Учреждения
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет

1.3. Кадры

4.1. Состав кадров ОУ		2020/2021 уч. г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):		30 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники		26 чел.
4.1.3.Совместители		4 чел.
4.1.4.Работающие по договору		0 чел.
4.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

• Административных работников	5 чел.	3 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	22 чел.	15 чел.
4.3. Специалисты ОУ:		30 чел.
имеют образование		
• высшее педагогическое		23 чел.
• высшее непедагогическое		4 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)		3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)		0 чел.
• среднее общее		0 чел.
имеют квалификационные категории		
• Высшую		0 чел.
• Первую		0 чел.
• Соответствие		21 чел.

1.4. Реализуемые образовательные программы

Степень начального образования	«Школа России»
Степень общего образования	Базовые программы
Степень среднего образования	Базовые программы

1.5. Направления организации дополнительного образования школьников

1. Социально-педагогическое
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественно-эстетическое

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо - *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

- 1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
- 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.
- 1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
- 2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 3 года.

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни

в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

III . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Модуль

«Создание условий для повышения качества образования»

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута, а также индивидуальных траекторий личностного развития (для учащихся начальной школы);
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;

- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Реализация элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2021-2025 г.г.	Учителя-предметники
2.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами.	постоянно	Администрация Учителя-предметники
3.	Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики.	1 раз в год	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах	Постоянно	Заместители директора Учителя-предметники

Ожидаемые результаты:

- увеличение численности учащихся, принимающих участие в разноуровневых интеллектуальных конкурсах;
- оптимизация образовательного процесса за счёт внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и совершенствования системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применения новых методик оценки качества образования.

3.2. Модуль

« Развитие системы воспитательной деятельности»

Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

Основные направления реализации поставленной цели:

- создание условий для реализации программы «Традиции»;
- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
- развитие системы школьного самоуправления;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Программы «Традиции»	2021-2022г.	администрация Зам. Директора по ВР
2.	Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района	2 раза в год	Зам. директора по ВР

Укрепление и развитие традиций школы:

Сентябрь	«Первый звонок»
	Тематический классный час, посвященный «Дню блокады Ленинграда»
	Участие в военных сборах для юношей 10-11 классов по программе МО № 65.
Октябрь	Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека».
	Концерт, посвященный Дню учителя
Ноябрь	День толерантности
	Праздник «День матери».
	Праздник «День рождения школы».
Декабрь	Новогодние праздники
	День Конституции РФ
	Международный день защиты прав человека.
Январь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда.
Февраль	Праздник «Прощание с букварем».
	Праздник «День защитника Отечества»
	Праздник «День Святого Валентина».
	День памяти Пушкина.
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
	Конкурс «Безопасное колесо».
Апрель	День космонавтики
	Всемирный день здоровья.
Май	День Победы
	Международный День семьи
	Международный день музеев.
	День города.
	«Звездный час».

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
- реализация программы «Традиции»;
- развитие социальных инициатив учащихся.

3.3. Модуль

«Информатизация образовательного процесса»

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе (ЕИП).

Цели:

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. развивать дистанционное обучение школьников;
4. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;

5. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
6. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках и т.д.;
7. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
8. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
9. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
11. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного. Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
Изучение ИКТ в школе: Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи: •развитие критичности и	• открыть в школе 3 ступени профильную группу с углубленным изучением информатики; • создать школьный клуб ИНФО; • использовать ИКТ и медиа-технологии

<i>самостоятельности мышления;</i> • <i>развитие логического мышления;</i> • <i>тренировка памяти;</i> • <i>формирование навыков вариативного мышления;</i> • <i>эвристическое мышление.</i> Курс 7-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи: • <i>тренинг мышления решением нестандартных задач;</i> • <i>развитие ассоциативного, образного мышления;</i> • <i>обучение приемам и методам фантазирования.</i> Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс. <i>Медиатека:</i> Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер. Наличие электронных ресурсов в библиотеке, у председателей МО. Работа в МО по созданию медиатек по кафедрам. Вовлечение в эту работу учащихся и родителей. Систематизация имеющегося ресурса.	в преподавании всех учебных предметов; • систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп; • систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет); • создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, • электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.
---	---

Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
Работа с талантливыми учащимися по предметам. Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам. Проведение олимпиад и конкурсов по информатике. Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсе «Компьюша», конкурсе настольно-издательской деятельности и др.	Задача, стоящая перед педагогом-тьютором – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество Используя ИКТ: • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления; • стимулировать процессы переключения, поисковой активности; • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы; • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения; • проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.

ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
На 01.01.2021 – Интернет проведен в ОУ, ПК – 16	Май 2021 – подключить к локальной сети все учебные кабинеты

Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».

Планирование на 2021г.

Установить раздел программы «Параграф движения учащихся» - «Классный журнал» на ПК всех учителей и на 2 административных ПК

Родители будут:

- в курсе текущих оценок

- получают информацию о посещаемости ребенком уроков,
- смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое.

В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам:

- «Основы ИКТ»;
- Интернет и др.

Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
Еженедельное пополнение. Работа дизайнера.	Осуществление системы обратной связи. Расположение на сайте разделов МО школы. Введение страниц службы сопровождения: - <i>классный руководитель</i> - <i>учитель-предметник</i> Развитие дистанционного обучения

Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной среды необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
Закончили курсы «Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования»: Администрация – 100%	Организация курсов повышения квалификации с привлечением тьюторов из АППО, ИТМО и РЦОК Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем: - <i>использование ИКТ в учебном процессе и во</i>

Учителя начальной школы – 100% Учителя старшей школы – 100%	<i>внеурочной деятельности</i> - <i>Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения</i> - <i>Office</i> - <i>компьютерный дизайн и др.</i>
Проведение консультаций для учителей-предметников.	Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования. Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок» Участие в конкурсах «Педагогических достижений района и города»

Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования

<i>состояние на 01.01.2021</i>	<i>планирование на 2021-2025 гг.</i>
Компьютерный класс – 1 <i>Персональные компьютеры (ноут.):</i> Компьютерный класс – 14 Учителя-предметники - 10 Администрация - 5 <i>Мультимедийные проекторы:</i> классы – 2 Доступ к Интернету – 100%	Дооснащение ЧОУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации: Оснащение техникой каждого рабочего места учителя: Компьютерный класс – 16 - ПК – 14 - Мультимедийный проектор - в каждый класс - Видеокамеры в каждый класс для организации дистанционного обучения - интерактивные доски

Ожидаемые результаты:

- Усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация.

- Интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
- При помощи современных образовательных технологий помогаем учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Создание единой образовательной среды.
- Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
- Использование новых форм учебных занятий.
- Участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.
- Изменение характера отношений между учителями и учащимися.
- Повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
- Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества.
- Более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
- Улучшенная материальная база.
- Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

3.4. Модуль **«Школа – территория здоровья»**

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинский работник и технический персонал.

Цели:

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьный врач;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (психологи);
- родители.

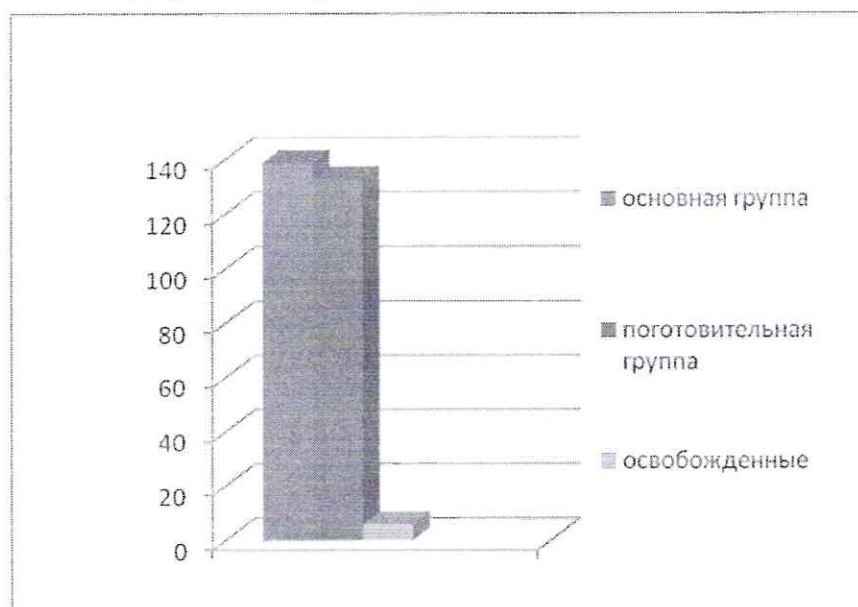
Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Характеристика здоровья школьников

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам



План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответствен ные
1.	Работа по внедрению здоровьесозидающих	постоянно	Учителя

	технологий в образовательный процесс		
2.	Создание организационно-педагогических условий для введения в ЧОУ 3 урока физической культуры во всех классах.	введено	Директор школы
3.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
4.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков Эссе Дни здоровья	По отдельному плану	Завуч по УВР
6.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Педсовет Участие в семинарах по ЗОЖ	Постоянно	Завуч по УВР
7.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	Постоянно	Завуч по УВР, кл. руководители
8.	Оптимизация просветительско-	Постоянно	Завуч по

	воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы. Классные часы, Просвещение родителей.	1 раз в квартал	УВР, кл. руководители
--	--	-----------------	-----------------------

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственны е
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Медицинские работники
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинские работники
5.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Декабрь-март	Медицинские работники

6.	Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся	В течение года	Медицинские работники совместно с поликлиникой
----	--	----------------	--

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года	Директор
2.	Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану	Администрац ия
4.	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану	Администрац ия
5.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного оборудования	постоянно	Директор

Реализация мер по выполнению целевых городских и районных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Зав. дир. по УВР, кл. руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления	В течение	Зав. дир. по УВР, кл.

	алкогольной и табачной продукции	года	руководители руководители
3.	Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха»	В течение года	Зав. дир. по УВР, кл. руководители

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	Администрац ия
2.	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	Администрац ия

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и др.	В течение года	Зав. дир. по УВР, кл. руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	Зав. дир. по УВР, кл. руководители
3.	Организация экскурсий в Музей гигиены, Военно-медицинскую академию, институт им. Лесгафта и др.	В течение года	Зав. дир. по УВР, кл. руководители
4.	Сотрудничество с МО № 65 по проведению мероприятий, направленных на сохранение	В течение года	Администрац ия

	и укрепление здоровья детей и подростков		
--	--	--	--

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Администрация

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Администрация

Ожидаемый результат:

- Создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Улучшение общего физического состояния учащихся;
- Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

3.5. Модуль

«Совершенствование кадрового потенциала ОУ»

Цель программы:

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

Направления деятельности по реализации программы:

Индивидуальное сопровождение педагогов:

- Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио
- Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
- Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

- Организация и проведение проблемных семинаров, тематических конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.
- Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.
- Оказание помощи в составлении портфолио.

Принципы подбора педагогических кадров.

- подбор педагогических кадров осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761-н.

Мониторинг успешности педагогической деятельности.

- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:

- реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося;
- эффективную работу в соответствии с ФГОС ООО;
- повышение качества образования;
- увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных многопрофильных программ классов, индивидуальных образовательных траекторий;
- внедрение и функционирование цифровой образовательной среды;
- стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;
- эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- единое открытое информационное пространство школы;
- систему развитого социального партнерства.

**ЧОУ "ШКОЛА И
ДЕТСКИЙ САД
"ДОВЕРИЕ"**

Подписано цифровой
подписью: ЧОУ "ШКОЛА
И ДЕТСКИЙ САД
"ДОВЕРИЕ"
Дата: 2021.09.06 18:54:20
+03'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Бабанина Лариса Николаевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022